



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: TÂNIA MARA WEITZ FRANÇA

TURMA: INFANTIL 3G/I

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 27/09 A 01/10/2021

30º ROTEIRO DE AULAS REMOTAS

DATA: 27/09/2021 SEGUNDA-FEIRA

OLÁ CRIANÇAS E FAMÍLIAS, TUDO BEM VAMOS COMEÇAR ESTA SEMANA COM MUITAS ATIVIDADES, VAMOS FAZER TENTATIVAS DE ESCRITA DO NOME, VÁRIAS ATIVIDADES MOTORAS (DANÇA DAS CADEIRAS, CIRCUITO, CORRE COTIA), DESENHOS E PINTURA COM ELEMENTOS NATURAIS (TINTA), HISTÓRIAS E MÚSICAS.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>CONTEÚDOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ORIENTAÇÃO ESPACIAL. • SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMOS DE ESCRITA. • OBSERVAÇÃO E EXPERIMENTAÇÃO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA, ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS ESPONTANEAMENTE OU PROPOSTOS: CIRCUITOS DESENHADOS NO CHÃO FEITOS COM CORDA, ELÁSTICOS, TECIDOS, MOBÍLIA E OUTROS LIMITADORES E OBSTÁCULOS PARA SUBIR, DESCER, PASSAR POR BAIXO, POR CIMA, POR DENTRO, POR FORA, NA FRENTE, ATRÁS, CONTORNAR E OUTROS. <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO</p>



ROLÂNDIA	<p>ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</p> <ul style="list-style-type: none"> • PRESENCIAR E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES SIGNIFICATIVAS DE LEITURA E ESCRITA. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE EXPERIÊNCIAS COLETIVAS NAS QUAIS A CURIOSIDADES SOBRE PLANTAS E OS ANIMAIS SEJAM INSTIGADAS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>➤ ROLÂNDIA, 27 DE SETEMBRO DE 2021. SEGUNDA- FEIRA.</p> <p>METODOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM BOLHAS DE SABÃO, COM DISTANCIAMENTO NO SOLÁRIO AS CRIANÇAS IRÃO TRABALHAR O SOPRO, COM BOLHAS DE SABÃO. VAMOS FAZER A CHAMADA USANDO O ALFABETO MÓVEL, ESPALHANDO AS LETRAS PELO CHÃO E CADA CRIANÇA DEVERÁ IDENTIFICAR A LETRA DE SEU NOME, APÓS DEVERÁ PEGAR SEU CRACHÁ DE IDENTIFICAÇÃO E COLAR NO QUADRO, VAMOS REALIZAR A CONTAGEM ORAL DE QUEM VEIO. VAMOS OBSERVAR ATRAVÉS DA JANELA COMO ESTÁ O TEMPO (ENSOLARADO, NUBLADO, CHUVOSO). FAREMOS O CALENDÁRIO NO QUADRO ESCRREVENDO DIA, MÊS, ANO, CIDADE, DIA DA SEMANA, IREMOS CANTAR A MÚSICA “BOM DIA/ BOA TARDE AMIGUINHOS”. FAREMOS A MUSICALIZAÇÃO CANTANDO MÚSICAS DIVERSAS FAZENDO GESTOS E MOVIMENTOS (PINTINHO AMARELINHO, O ELEFANTE QUERIA VOAR, DONA ARANHA, A COBRA, ENTRE OUTRAS). • HISTÓRIA: “A LAGARTA E A BORBOLETA”, VAMOS LER A HISTÓRIA, OBSERVANDO AS IMAGENS, VOU INDAGAR AS CRIANÇAS SOBRE O QUE AS IMAGENS QUE ELAS VIRAM,



ROLÂNDIA	SEGUE O LINK DE ACESSO
	<p>https://www.youtube.com/watch?v=BIB5k5cnpqk&t=4s</p> <ul style="list-style-type: none">• PARQUE: LEVAREI AS CRIANÇAS AO PARQUE EXTERNO PARA BRINCAREM LIVREMENTE. <p>ATIVIDADE PROPOSTAS:</p> <ul style="list-style-type: none">• ATIVIDADE 1: VAMOS FAZER UM CIRCUITO COM CORDA EM ZIGUE ZAGUE E LINHA RETA, BAMBOLÊS, IREI DESENHAR RISCO NO CHÃO PARA A CRIANÇA CAMINHAR SOBRE ELE, TRABALHANDO A COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA.• VAMOS FAZER OBSERVAÇÕES DAS CEBOLINHAS QUE FORAM PLANTADAS OBSERVANDO COMO ESTÁ SEU CRESCIMENTO, SE PRECISA DE ÁGUA, IREMOS FAZER ANOTAÇÕES PARA CRIARMOS UM GRÁFICO POSTERIORMENTE.• ATIVIDADE 2: SERÁ DADA A CRIANÇA LETRAS DO ALFABETO, ELA DEVERÁ IDENTIFICAR QUAL É A SUA LETRA. COM ESSA A LETRA E MASSA DE MODELAR A CRIANÇA DEVERÁ FAZER TENTATIVAS DE REPRODUZIR A LETRA DO SEU NOME COM MASSA DE MODELAR. <p>VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE DE COORDENAÇÃO MOTORA FINA, VAMOS FAZER UM CAMINHO (LINHAS EM ZIGUE ZAGUE) COM TAMPA DE GARRAFA PET, A CRIANÇA DEVERÁ LEVAR A TAMPA ATÉ LETRA DO SEU NOME.</p> <p>SERÃO DADOS BLOCOS DE ENCAIXE PARA EXPLORAR AS OPÇÕES DE EMPILHAMENTO E ENCAIXE.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ PARA AULA REMOTA, O ADULTO DEVERÁ ESCREVER NO PAPEL A LETRA INICIAL DO NOME DA CRIANÇA, COM MASSA DE MODELAR ELA DEVERÁ FAZER A LETRA INICIAL DO NOME, SE TIVER ALFABETO MÓVEL PODERÁ USAR ELE.✓ VAMOS FAZER UM CIRCUITO, PODE USAR CORDA, TECIDO, BARBANTE, OU FAZER DESENHOS, FAÇA LINHAS RETAS E ZIQUE ZAGUE PARA A CRIANÇA CAMINHAR, PODE FAZER ESSES CAMINHOS DE VÁRIAS MANEIRAS (ANDANDO DE LADO,



ROLÂNDIA	<p>COLOCANDO UM PÉ NA FRENTE DO OUTRO).</p> <p>✓ VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE DE COORDENAÇÃO MOTORA FINA, CUBRA O PONTILHADO COM (LÁPIS DE COR, GIZ DE CERA OU TINTA GUACHE).</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>REGISTRO ATRAVÉS DA PARTICIPAÇÃO E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.</p>

DATA: 28/09/2021 TERÇA-FEIRA

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • PRODUÇÃO GRÁFICA. • REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS. • MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p><u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</u></p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA (LÁPIS, PINCEL, GIZ) E ELEMENTOS DA NATUREZA (GRAVETO, CARVÃO, PEDRA ETC.). <p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI02EO06) RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ESTIMULEM A RELAÇÃO ENTRE O ADULTO/CRIANÇA E CRIANÇA/CRIANÇA. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES</p>



ROLÂNDIA	<p>MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHA, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MANUSEAR DIFERENTES RISCADORES NATURAIS E INDUSTRIALIZADOS EM SUPORTES E PLANOS VARIADOS PARA PERCEBER SUAS DIFERENÇAS.
<p>COMO ESTUDAR CONTEÚDOS?</p> <p>VAMOS OS</p>	<p>➤ ROLÂNDIA, 28 DE SETEMBRO DE 2021. TERÇA-FEIRA.</p> <p>METODOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM O QUADRO NEGRO INDIVIDUAL E GIZ ESCOLAR, ELAS IRÃO EXPLORAR A SUA MANEIRA, USANDO A IMAGINAÇÃO AO FAZER DESENHOS, LETRAS E NÚMEROS. NO QUADRO FAREMOS O CALENDÁRIO ESCREVENDO DIA, MÊS, ANO, CIDADE E DIA DA SEMANA, IRÃO CANTAR A MÚSICA BOM DIA/BOA TARDE COMO VAI”, BATENDO PALMAS. FAREMOS A OBSERVAÇÃO DO TEMPO PERGUNTANDO AS CRIANÇAS COM ESTÁ O TEMPO CHUVOSO, ENSOLARADO, NUBLADO, AS CRIANÇAS IRÃO REPRESENTAR O TEMPO NO QUADRO. A CHAMADA SERÁ FEITA COM OS CRACHÁS, A PROFESSORA IRÁ ESCONDER O CRACHÁ PELA SALA E SOLÁRIO E A CRIANÇA DEVERÁ PROCURAR E ENCONTRAR O SEU, DEPOIS QUE REALIZARMOS A CONTAGEM ORAL ELAS IRÃO COLAR O CRACHÁ NO QUADRO. A MUSICALIZAÇÃO SERÁ COM MÚSICAS DO REPERTÓRIO INFANTIL QUE AS CRIANÇAS IRÃO ESCOLHER PARA CANTARMOS. • HISTÓRIA: VAMOS LER A HISTÓRIA “O QUINTAL DA JOANINHA”, MOSTRANDO AS IMAGENS AS CRIANÇAS, SEGUE O LINK DE ACESSO https://www.youtube.com/watch?v=aYM0DrH4Bqk • PARQUE: VAMOS AO PARQUE EXTERNO BRINCAR LIVREMENTE NOS BRINQUEDOS. <p>ATIVIDADES PROPOSTAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ATIVIDADE 1: VAMOS FAZER TENTATIVAS DE ESCRITA, UTILIZANDO O CRACHÁ DE IDENTIFICAÇÃO, ELA PASSARÁ A CANETINHA POR CIMA DO NOME NO CRACHÁ, APÓS SERÁ



ROLÂNDIA	<p>DADA UMA FOLHA COM O NOME DA CRIANÇA, COM UM COTONETE E TINTA ELA DEVERÁ COBRIR O SEU NOME.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ATIVIDADE 2:VAMOS FAZER A BRINCADEIRA DA DANÇA DAS CADEIRAS, TRABALHANDO A NOÇÃO ESPACIAL E ATENÇÃO DAS CRIANÇAS, AS CADEIRAS ESTARÃO DISTRIBUÍDAS EM CÍRCULO, ELAS ESTARÃO RODANDO EM VOLTA, QUANDO A MÚSICA PARAR ELAS DEVEM SE SENTAR. <p>VAMOS OBSERVAR A CEBOLINHAS E FAZER ANOTAÇÕES DE COMO ESTÁ SE DESENVOLVENDO.</p> <p>SERÃO DADOS JOGOS DE DOMINÓ PARA EXPLORAR E TENTAR ACHAR AS IMAGENS QUE SÃO IGUAIS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PARA AULA REMOTA, O ADULTO DEVERÁ ESCREVER O NOME DA CRIANÇA NUMA FOLHA, A CRIANÇA COM AUXÍLIO DE CANETA HIDROCOLOR, ELA DEVERÁ PASSAR POR CIMA DO SEU NOME, OBSERVANDO A ESCRITA, APÓS ENTREGAR OUTRA FOLHA COM O NOME DA CRIANÇA, ELA DEVERÁ COBRIR O SEU NOME COM TINTA GUACHE E COTONETE CASO NÃO TENHA COTONETE PODE USAR O DEDINHO. FAÇA NA FOLHA IMPRESSA PARA REALIZAR COM TINTA E COTONETE, ESCREVA O NOME DA CRIANÇA. ✓ VAMOS FAZER A BRINCADEIRA DANÇA DAS CADEIRAS, PEÇA AO ADULTO PARA BRINCAR COM VOCÊ, COLOQUE AS CADEIRAS EM CÍRCULOS, ASSIM QUE A MÚSICA PARAR VOCÊ DEVE SE SENTAR, GANHA QUEM SE SENTAR NA ÚLTIMA CADEIRA.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>SERÁ ATRAVÉS DE REGISTROS E PARTICIPAÇÃO DAS CRIANÇAS.</p>

DATA: 29/09/2021 QUARTA-FEIRA

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, UTILIDADES, PROPRIEDADES,
------------------------------------	--



ROLÂNDIA	<p>SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OS OBJETOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • MOTRICIDADE: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL. • SISTEMA ALFABÉTICO DE REPRESENTAÇÃO DA ESCRITA E MECANISMO DE ESCRITA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).</p> <ul style="list-style-type: none"> • PARTICIPAR DE SITUAÇÕES MISTURANDO AREIA, ÁGUA, DIVERSAS CORES DE TINTA E EXPLORANDO ELEMENTOS DA NATUREZA COMO: TERRA, LAMA, PLANTAS, ETC. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG03) EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINADO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • VIVENCIAR BRINCADEIRAS E JOGOS CORPORAIS COMO RODA, AMARELINHA E OUTROS. <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.</p> <p>(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÃO, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).</p> <ul style="list-style-type: none"> • PRESENCIAR E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES SIGNIFICATIVAS DE LEITURA E ESCRITA.
COMO	VAMOS ➤ ROLÂNDIA, 29 DE SETEMBRO DE 2021. QUARTA-FEIRA.



ESTUDAR
ROLÂNDIA
CONTEÚDOS?

OS METODOLOGIA:

- AS CRIANÇAS SERÃO **RECEPCIONADAS** COM **BLOCOS DE ENCAIXE (CONSTRUÇÃO)**, EXPLORANDO AS PEÇAS E CONSTRUINDO CONFORME A SUA IMAGINAÇÃO. IREMOS FAZER A **CHAMADA** DA SEGUINTE MANEIRA, VOU DISTRIBUIR OS CRACHÁS DE IDENTIFICAÇÃO PELO CHÃO A CRIANÇA DEVERÁ PEGAR O CRACHÁ DE UM AMIGO E DESCOBRIR DE QUEM É ENTREGANDO A CRIANÇA, APÓS VAMOS REALIZAR A CONTAGEM DE QUEM VEIO E COLAR NO QUADRO. VAMOS FAZER O **CALENDÁRIO** ESCREVENDO NO QUADRO DIA, MÊS, ANO, CIDADE, DIA DA SEMANA, VAMOS CANTAR A MÚSICA “SEMANINHA” FAZENDO GESTOS E MOVIMENTOS. FAREMOS A **MUSICALIZAÇÃO** UTILIZANDO A **CAIXA DE MÚSICA**, MOSTRANDO AS IMAGENS AS CRIANÇAS, CANTAREMOS MÚSICAS COM GESTOS E PALMAS. VAMOS OBSERVAR O **TEMPO** DO DIA, RELATANDO SE ESTÁ CHUVOSO, NUBLADO, ENSOLARADO.
- **HISTÓRIA:** VAMOS LER A HISTÓRIA “UM PEQUENO GRANDE MUNDO”, VAMOS OBSERVAR AS IMAGENS DO LIVRO, INDAGANDO AS CRIANÇAS A FAZER COMENTÁRIOS, SEGUIE O LINK DE ACESSO <https://www.youtube.com/watch?v=1Ee6lQJESo>
- **PARQUE:** LEVAREI AS CRIANÇAS AO PARQUE PARA BRINCAR LIVREMENTE.

ATIVIDADES PROPOSTAS:

- **ATIVIDADE 1:** VAMOS NA HORTA OLHAR E OBSERVAR O QUE ESTÁ PLANTADO NO MOMENTO, FAREMOS OBSERVAÇÕES, IREMOS COLHER O QUE TIVER NO MOMENTO E FAREMOS UMA RODA DE CONVERSA SOBRE O ALIMENTO, OBSERVANDO COR, CHEIRO, TEXTURA, DEIXAREI QUE A CRIANÇA EXPÕE SUAS OBSERVAÇÃO.
- APÓS IREI LER E ESCREVER NO PAPEL KRAFT A POESIA HORTA, A PROFESSORA FARÁ A ESCRITA NO CHÃO, PARA AS CRIANÇAS OBSERVAREM A ESCRITA DAS PALAVRAS, VAMOS



ROLÂNDIA	<p>EXPLORAR A POESIA NA SALA, DEIXAREI AS CRIANÇAS A FAZER REGISTRO NO PAPEL COMO DESENHO DO QUE VIU LÁ NA HORTA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ATIVIDADE 2:VAMOS APROVEITAR O MOMENTO E VAMOS FAZER TINTA COM ELEMENTOS DA NATUREZA, VAMOS COLOCAR UMA BETERRABA NA ÁGUA E TERRA E DEIXAREI LÁ PARA SER USADA EM OUTRO MOMENTO. • VAMOS REALIZAR CARIMBOS COM BATATA, BETERRABA, SERÁ USADO TINTA GUACHE A CRIANÇA IRÁ REPRESENTAR À SUA MANEIRA. <p>IREMOS FAZER OBSERVAÇÕES SOBRE AS CEBOLINHAS QUE FORAM PLANTADAS.</p> <p>VAMOS FAZER A BRINCADEIRA BATATA QUENTE, AS CRIANÇAS ESTARÃO SENTADAS EM CÍRCULO COM DISTANCIAMENTO, SERÁ DADA UMA BOLA PARA REPRESENTAR A BATATA, A PROFESSORA IRÁ FALAR BATATA QUENTE, QUENTE, QUENTE, QUEIMOU. QUANDO FOR DITO QUEIMOU A CRIANÇA QUE ESTIVER SEGURANDO A BATATA PERDE A VEZ.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ PARA AULA REMOTA, VAMOS REALIZAR CARIMBOS COM BATATA, BETERRABA E TINTA GUACHE, CORTE A BATATA E A BETERRABA AO MEIO E DEIXE A CRIANÇA FAZER CARIMBOS À SUA MANEIRA. ✓ COLOQUE JUNTO COM A CRIANÇA UM PEDAÇO DE BETERRABA NA ÀGUA E TERRA PARA PRODUZIRMOS TINTA NATURAL. VAMOS USAR ESTAS TINTAS NA OUTRA AULA. ✓ VAMOS BRINCAR DE BATATA QUENTE, O ADULTO PRECISA REALIZAR COM A CRIANÇA, PASSE A BATATA QUENTE DE MÃO EM MÃO, PODE USAR UM BRINQUEDO PARA REPRESENTAR, FALANDO BATATA QUENTE, QUENTE, QUENTE, QUEIMOU. QUEM ESTIVER COM A BATATA QUENTE NAS MÃOS PERDE.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	ATRAVÉS DE PARTICIPAÇÃO E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.



DATA: 30/09/2021 QUINTA-FEIRA

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none">• AUTONOMIA.• CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, UTILIDADES, PROPRIEDADES, SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OS OBJETOS.• ELEMENTOS DO MEIO NATURAL E CULTURAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.</p> <ul style="list-style-type: none">• ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVE CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).</p> <ul style="list-style-type: none">• PARTICIPAR DE SITUAÇÕES MISTURANDO AREIA, ÁGUA, DIVERSAS CORES DE TINTA E EXPLORANDO ELEMENTOS DA NATUREZA COMO: TERRA, LAMA, PLANTAS, ETC. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none">• MANUSEAR DIFERENTES RISCADORES NATURAIS E INDUSTRIALIZADOS EM SUPORTES PLANOS VARIADOS PARA PERCEBER SUAS DIFERENÇAS.



<p>COMO ROLÂNDIA ESTUDAR CONTEÚDOS?</p>	<p>VAMOS ➤ ROLÂNDIA, 30 DE SETEMBRO DE 2021. QUINTA-FEIRA.</p> <p>OS METODOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none">• A RECEPÇÃO DAS CRIANÇAS SERÁ COM QUEBRA-CABEÇA EXPLORANDO AS CORES, FORMAS, FAZENDO TENTATIVAS DE MONTAR. VAMOS CANTAR A MÚSICA “BOM DIA/ BOA TARDE COMEÇA COM ALEGRIA”, BATENDO PALMAS, APÓS VAMOS FAZER O CALENDÁRIO NO QUADRO ESCRREVENDO DIA, MÊS, ANO, CIDADE, DIA DA SEMANA. A CHAMADA SERÁ UTILIZANDO O CRACHÁ DE IDENTIFICAÇÃO, VAMOS ESPALHAR O CRACHÁ PELA SALA E CADA CRIANÇA DEVERÁ PEGAR O SEU E COLAR NO QUADRO, FAREMOS A CONTAGEM ORAL DE QUANTAS CRIANÇAS VIERAM. VAMOS CANTAR MÚSICAS VARIADAS COM GESTOS E PALMAS. IREMOS OBSERVAR O TEMPO E INDAGAR AS CRIANÇAS SE ESTÁ CHOVENDO, ENSOLARADO OU NUBLADO.• HISTÓRIA: VAMOS LER A HISTÓRIA “JÁ SOU GRANDE, OLHA O QUE EU SEI FAZER”, MOSTRANDO AS IMAGENS AS CRIANÇAS, VAMOS FAZER PERGUNTAS SOBRE A HISTÓRIA LIDA, SOBRE O PERSONAGEM SEGUE O LINK DE ACESSO https://www.youtube.com/watch?v=ECA6_bM7I_8 <p>PARQUE: VAMOS AO PARQUE EXTERNO BRINCAR LIVREMENTE.</p> <p>ATIVIDADES PROPOSTAS:</p> <ul style="list-style-type: none">• ATIVIDADE 1:VAMOS REALIZAR A BRINCADEIRA COELHINHO SAI TOCA, VAMOS DISTRIBUIR BAMBOLÊS PELO E CADA CRIANÇA FICARÁ DENTRO DE UM, QUANDO A PROFESSORA DISSER COELHINHO SAI DA TOCA, A CRIANÇA DEVERÁ SAIR DA SUA TOCA E ENTRAR EM OUTRA.• ATIVIDADE 2:VAMOS FAZER PINTURA COM OS ELEMENTOS DA NATUREZA (BETERRABA E TERRA) QUE ESTAVAM NA ÁGUA, VAMOS FAZER UMA RODA DE CONVERSA SOBRE O QUE ACONTECEU COM A BETERRABA E A TERRA NA ÁGUA, COMO FICOU ESTÁ ÁGUA MUDOU DE COR, A CRIANÇA IRÁ FAZER UMA PINTURA LIVRE USANDO ESTE MATERIAL, PERCEBENDO COMO
--	--



ROLÂNDIA	<p>É A TEXTURA E COMO FICARÁ DEPOIS QUE ESTIVER SECO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • VAMOS FAZER OBSERVAÇÕES DA CEBOLINHA QUE FOI PLANTADA COMO ESTÁ SEU DESENVOLVIMENTO. • SERÃO DADOS BLOCOS DE ENCAIXE PARA EXPLORAR CORES E FORMAS. ✓ PARA AULA REMOTA VAMOS FAZER A BRINCADEIRA COELHINHO SAI DA TOCA, PODE USAR BAMBOLÊ OU PODE DESENHAR CÍRCULO NO CHÃO, A HORA QUE O ADULTO DISSER COELHINHO SAI DA TOCA, A CRIANÇA DEVER SAIR DA SUA TOCA E ENTRAR EM OUTRA TOCA, TRABALHANDO A COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA, LATERALIDADE E ATENÇÃO. ✓ VAMOS UTILIZAR OS ELEMENTOS DA NATUREZA QUE ESTÁ NA ÁGUA (BETERRABA E TERRA), FAÇA UMA PINTURA LIVRE USANDO ÁGUA COM BETERRABA, TERRA E PINCEL, OBSERVE COMO FICARÁ DEPOIS QUE ESTIVER SECO.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>ATRAVÉS DE REALIZAÇÃO E PARTICIPAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.</p>

DATA: 01/10/2021 SEXTA-FEIRA

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>CONTEÚDOS.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • MÚSICAS E DANÇAS. • MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL. • OBSERVAÇÃO E EXPERIMENTAÇÃO.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • VIVENCIAR JOGOS E BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM MÚSICA. <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.</p>



ROLÂNDIA	<p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • EXPLORAR O USO DE TESOURAS. <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • RESPONSABILIZAR-SE PELO CULTIVO DE PLANTA E POR SEU CUIDADO.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>➤ ROLÂNDIA, 01 DE OUTUBRO DE 2021. SEXTA FEIRA.</p> <p>METODOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • AS CRIANÇAS SERÃO RECEPCIONADAS COM MASSA DE MODELAR, EXPLORANDO A TEXTURA E CORES. FAREMOS A OBSERVAÇÃO DO TEMPO, OBSERVANDO ATRAVÉS DA JANELA COMO ESTÁ O TEMPO NO DIA, NUBLADO, ENSOLARADO, CHUVOSO, CANTAREMOS A MÚSICA “A JANELINHA ABRE” FAZENDO GESTOS E MOVIMENTOS. • VAMOS FAZER O CALENDÁRIO ESCREVENDO DIA, MÊS, ANO, CIDADE, DIA DA SEMANA NO QUADRO. IREMOS FAZER A CHAMADA ONDE CADA CRIANÇA DEVERÁ PEGAR O SEU CRACHÁ E COLAR NO QUADRO. FAREMOS A MUSICALIZAÇÃO CANTANDO MUSICAS USANDO A CAIXA MUSICAL, MOSTRANDO AS IMAGENS E CANTANDO MÚSICAS. • HISTÓRIA: SERÁ LIDA A HISTÓRIA “PISCA PISCA NO CÉU”, MOSTRANDO AS IMAGENS DO LIVRO E INDAGANDO AS CRIANÇAS AS SUAS OBSERVAÇÕES SOBRE A HISTÓRIA, SEGUE O LINK DE ACESSO https://www.youtube.com/watch?v=X0IUiyPTXI <p>PARQUE: AS CRIANÇAS IRÃO AO PARQUE EXPLORAR OS BRINQUEDOS LIVREMENTE.</p>



ROLÂNDIA

ATIVIDADES PROPOSTAS:

- **ATIVIDADE 1:** VAMOS FAZER A BRINCADEIRA CORRE COTIA AS CRIANÇAS IRÃO SE SENTAR EM CÍRCULO COM DISTANCIAMENTO UMA DAS OUTRAS, SERÁ DADA UM PEDAÇO DE TECIDO, A PROFESSORA IRÁ CANTAR:

CORRE COTIA

NA CASA DA TIA

CORRE CIPÓ

NA CASA DA VÓ

LENCINHO BONITO CAIU NO CHÃO

CRIANÇA BONITA DO E MEU CORAÇÃO.

- NESTE MOMENTO A CRIANÇA DEVERÁ SOLTAR O LENÇO ATRÁS DE ALGUMA CRIANÇA E CORRER E SE SENTAR, A CRIANÇA QUE RECEBEU O LENÇO DEVERÁ PEGAR O LENÇO E CORRER TENTANDO ACERTAR LENÇO NA CRIANÇA.

- **ATIVIDADE 2:** VAMOS PEGAR AS OBSERVAÇÕES QUE FIZEMOS DA CEBOLINHAS QUE FORAM PLANTADAS E VAMOS ESCREVER NO PAPEL KRAFT, EXPONDO NA SALA, NESTE DIA AS CRIANÇAS IRÃO LEVAR AS CEBOLINHAS EMBORA PARA CASA, ELAS SERÃO ORIENTADAS A CUIDAR EM CASA.

VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE DE PINTURA, RECORTE E COLAGEM CRIANDO UM PRATO BEM COLORIDO SAUDÁVEL.

VAMOS DANÇAR AO SOM DA MÚSICA “ROCK DAS FRUTAS”, SERÁ COLOCADO NO RÁDIO E PEN DRIVE, AS CRIANÇAS IRÃO DANÇAR À SUA MANEIRA, SEGUE O LINK DE ACESSO

https://www.youtube.com/watch?v=LM_G8Stwm50

- ✓ PARA AULA REMOTA VAMOS FAZER A BRINCADEIRA DE LENÇO ATRÁS, CANTANDO A MÚSICA CORRE COTIA:

A CRIANÇA VAI PRECISAR QUE OUTRO ADULTO OU CRIANÇA BRINQUE COM SENTADO EM CÍRCULO, UMA PESSOA ESTARÁ ANDANDO EM VOLTA CANTANDO CORRE COTIA, QUANDO ACABAR A CANÇÃO DEVERÁ SOLTAR O LENÇO CORRER E SE SENTAR, O OUTRO DEVERÁ PEGAR O LENÇO CORRER ATRÁS.

LINK DE ACESSO DA MÚSICA



ROLÂNDIA	<p>https://www.youtube.com/watch?v=Okz41Yrxag8</p> <p>✓ VAMOS REALIZAR A ATIVIDADE DE PINTURA, RECORTE E COLAGEM, FAÇA A PINTURA E DEIXE O PRATO BEM COLORIDO.</p> <p>✓ VAMOS DANÇAR AO SOM DA MÚSICA “ROCK DAS FRUTAS”, SEGUE O LINK DE ACESSO</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=LM_G8Stwm50</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	REGISTRO ATRAVÉS DE PARTICIPAÇÃO E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PROPOSTAS.

ANEXO:

27/09/2021-ATIVIDADE DE COBRIR O PONTILHADO ZIGUE-ZAGUE.

28/09/2021- ATIVIDADE DE ESCRITA DO NOME COM TINTA GUACHE E COTONETE.

29/09/2021- ATIVIDADE DE CARIMBO COM BETERRABA, BATATA E TINTA GUACHE.

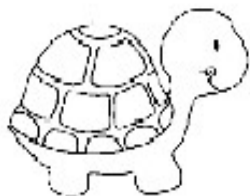
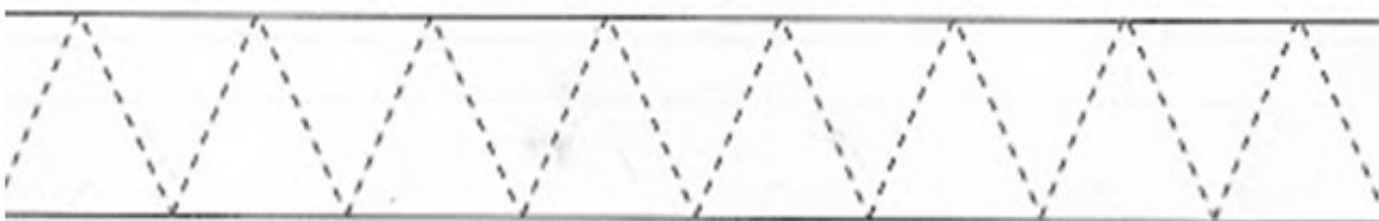
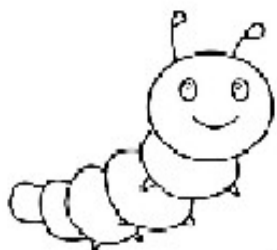
30/09/2021- ATIVIDADE DE PINTURA LIVRE COM TINTA FEITA COM ELEMENTOS DA NATUREZA.

01/10/2021- ATIVIDADE DE PINTURA, RECORTE E COLAGEM DAS FRUTAS.



NOME: _____ DATA: ___/___/___.

CUBRA O PONTILHADO.





PREFEITURA DE

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

ROLÂNDIA

NOME: _____ DATA: ____/____/____.

ESCREVA AQUI O NOME DA CRIANÇA PARA ELA PODE COBRIR COM TINTA GUACHE E COTONETE.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____/____/____.

FAÇA **CARIMBOS** COM BATATA, BETERRABA E TINTA GUACHE.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ____/____/____.

FAÇA UMA **PINTURA LIVRE** USANDO A TINTA FEITA COM BETERRABA E TERRA.



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI.

NOME: _____ DATA: ___/___/___.

PINTE, RECORTE E COLE AS FRUTAS NO PRATO.



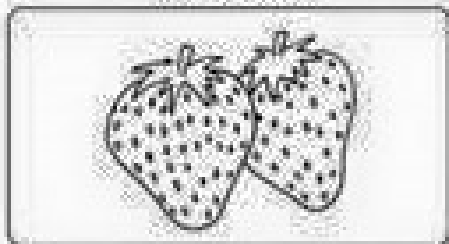
UVA



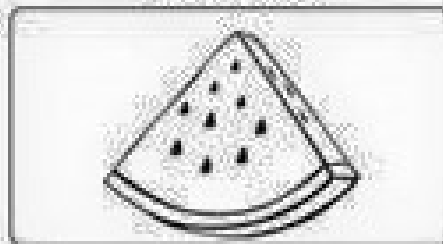
BANANA



MORANGO



MELANCIA





SOMENTE UMA CÓPIA PARA A PROFESSORA LER.

POESIA: HORTA

NA HORTA DA NOSSA ESCOLA
TEM ALFACE, TEM PIMENTA,
SÓ CONSEGUE ALGUMA COISA
AQUELE QUE MUITO TENTA.

NA HORTA DA NOSSA ESCOLA
CULTIVAMOS A BELEZA
NÃO SÓ A NOSSA
MAS TAMBÉM NA NATUREZA.

NA HORTA DA NOSSA ESCOLA
CULTIVAMOS A PAZ E A ALEGRIA
CULTIVAMOS TAMBÉM O AMOR E A HARMONIA.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

